



En skola
i världsklass!

Med läslust mot målen

Tidiga medvetna insatser för högre måluppfyllelse

Norra Ängby skolor
Vultejusv 20
16856 Bromma

Kontaktperson

Ingrid Engback
08-170300
ingrid.engback@utbildning.stockholm.se

Bakgrund

Vi använde bland annat Bornholmsmodellen i förskoleklasserna och våra speciallärare genomförde olika tester i de olika årskurserna för att identifiera de elever, som behöver stöd på olika sätt för att få en positiv utveckling. Våra pedagoger varierade läsningen på olika sätt för att med bland annat lässchema, högläsning, bokpresentationer, bokprat och författarbesök. Vi bedömde elevernas läsförmåga enligt läsutvecklingsschemat, LUS.

Vi såg att trots dessa insatser, så nådde ett flertal elever i åk 3 inte till "flytande läsning", punkt 15 på LUS, och funderade därför över hur vi skulle förändra vårt arbete för att få en högre måluppfyllelse. Samtidigt gjorde staden/Utbf en lässatsning med bland annat en föreläsningsserie baserad på den senaste forskningen. Dessa föreläsningar uppmanade vi våra pedagoger att gå på.

Vi fick besök av lässatsningens projektledare och en person från "Centrum för lättläst".

Utveckling

Jag anmälde mig som lokal läsutvecklare för Norra Ängby skolor när förfrågan kom. Jag funderade inte länge, att jag som klasslärare kunde vara *samordnare* i arbetet med elevernas läsutveckling i fokus. Min tvekan låg i så fall i, att jag inte har mer kunskaper än någon annan på skolan och att det kanske borde vara en speciallärare som tog uppdraget. Men att ta tid från elever som behöver extra stöd kändes inte rätt. Att få vara med i en utvecklingsprocess, som i första hand gällde skolans pedagogiska



*En skola
i världsklass!*

personal och därmed på ett bättre sätt säkra våra elevers läsutveckling blev en utmaning, som jag antog. Jag såg min roll som spindeln i nätet.

Litteratur

Vårterminen 2008 funderade vi över hur vi behövde förändra/komplettera vårt arbetssätt för att våra elever ska komma vidare i sin läsutveckling och bestämde oss för "God läsutveckling" av Ingvar Lundberg och Katarina Herrlin.

Vi fick kontakt med en pedagog som hade stor erfarenhet från att ha arbetat med "God läsutveckling" och som kunde utbilda våra pedagoger.

Starten blev att alla pedagoger ifrån förskoleklass till och med årskurs 2 ska arbeta med schemat för "God läsutveckling" för alla sina elever så att de identifierar vad eleven behöver för att gå vidare och utvecklas i sin läsförmåga. Dessa scheman följer sedan eleven. (upp till och med årskurs 5?)

"Nya Språket lyfter" är ett diagnosmaterial, som getts ut av Skolverket. Vi köpte in dessa böcker för att tillsammans med skolans pedagoger gå igenom även detta material. Denna gång hjälptes skolans speciallärare och jag åt för att tillsammans med förskollärare och klasslärare förstå materialets upplägg. Många lyssnade också sedan på utbildningsförvaltningens föreläsning på Konradsberg med samma rubrik.

Vi tänker att vi under vårterminen ska göra en jämförelse av de båda böckerna, "God läsutveckling" och "Nya språket lyfter". Resultatet av den diskussionen ska sluta i ett beslut om vilket material som passar bäst i respektive årskurs och hur vi fortsättningsvis följer upp detta arbete.

Vi satsade på inköp av biblioteksböcker för de yngre åldrarna.

Samarbeten

Vi fick besök av expertlärare, som föreläste om "Läsförståelse – inlärd eller medfödd förmåga".

För att vara flera som hjälps åt och för att kunna bolla idéer med varandra är vi nu fyra lokala läsutvecklare, två av dessa är våra speciallärare.



*En skola
i världsklass!*

Stadsbiblioteket har startat kurs för cirkelledare i barnlitteratur och vi hoppas att många av våra pedagoger vill delta i dessa cirklar då de även genererar böcker till skolan.

Vi har kontinuerliga läskonferenser, där vi diskuterar hur vi arbetar vidare.

Framtid

Vad resultatet av vårt arbete kommer att ge kan inte utvärderas ännu, då för lite tid gått sedan vi satte igång, men vi har fått ett bra redskap för att ge våra elever just det de behöver träna på för att komma vidare i sin läsutveckling. Vi har också blivit mer medvetna om hur viktigt det är att fokusera på rätt nivå för varje elev.

- Bevaka ny forskning och initiera fortsatt utveckling inom läsförståelse.
- Hänga med i den digitala utvecklingen av hjälpmedel och utveckla användandet av Smartboard, som är mycket elevanvändarvänligt.

Med läslust mot målen

Tidiga medvetna insatser för högre måluppfyllelse.

Kontaktperson

Ingrid Engback

Erika Thorén Blomkvist

Målgrupp

Skolledare, lärare år F – 5.

Beskrivning av utvecklingsarbetet/arbetsättet (max 300 ord)

Plattformen - härifrån startade vi;

- Bornholmsmodellen
- Speciallärare – fonolek, lästester
- Intensivläsning i åk 5
- LUS
- Läsläxa – Läsa en kvart om dagen, högt för föräldrar, lässchema



*En skola
i världsklass!*

- Högläsning – läraren
- Boklådor – bra nya böcker att använda i åk 1 och åk 3
- Läsa hela dagar – t-ex fikaläsning
- Bokpresentationer av lästa böcker
- Högläsning i grupp – Cirkulationsbiblioteket
- Författarbesök
- Biblioteksgrupp
- Bokprat i biblioteket
- Litteraturtävling
- Stadsbiblioteket - inbjudningar

Hur vi går vidare

1. "God läsutveckling" av Ingvar Lundberg – Fem studietillfällen
 - a. Steg 1 - lärare b. Steg 2 - fritidspersonal
2. Skolans lokala läsutvecklare bildar en grupp tillsammans med skolans två speciallärare.
3. Tagit vara på lässatsningen i Stockholm.
 - Föreläsningar
 - Besök av lässatsningens projektledare på utbildningsförvaltningen
 - Besök från "Centrum för lättläst"
 - Riktade pengar används till
 - boken "God läsutveckling" samt föreläsare
 - till biblioteksböcker, riktade till de yngre åldrarna
 - Gjort reklam för och uppmuntrat den pedagogiska personalen att ta vara på det som erbjuds i staden, när det gäller lässatsningen



*En skola
i världsklass!*

4. Barnlitteraturlista inspirerad av Lena Kjersén Edmans föreläsning på Konradsberg. Avsikten - dessa böcker vill vi att våra elever ska ha mött under sin skoltid på Norra Ängby Skola. Se bilaga!
5. Lärobok i läsförståelse inköpt till år 3 - 5
6. Vi är nu fyra lokal läsutvecklare på Norra Ängby skola.
7. Samarbete mellan skola och stadsbibliotek.
 - Cirkelledare anmäld
 - Vi hoppas att många på skolan går en bokcirkel under detta läsår
8. Planerade insatser
 - Mer kontinuerlig uppföljning av läsinlärning i förskoleklass
 - Mer intensivträning med hjälp av speciallärare
9. Förslag på fortsatt arbete
 - Bevaka ny forskning och initiera fortsatt utveckling inom läsförståelse
 - Satsa mer på digitala hjälpmedel

Hur ser ett inspirationsplatsbesök ut på Norra Ängby skola?

Ni får möta en av våra läsutvecklare, en lärare samt en skoledare. Vi beskriver vad vi har gjort för insatser för att höja kompetensen hos all personal och därigenom säkra eleverns måluppfyllelse i läsning.

Vår skola når goda läsresultat för det flesta elever, men vi vill sträva efter en hundra procentig måluppfyllelse. Vi vill försäkra oss om att vi gjort allt för att alla elever ska ha getts möjlighet att nå målen. Vår förväntan är nu, att alla elever ska vara läsande innan de slutar åk 2. Besöket delas i två delar. Vi presenterar bakgrund, material samt de insatser vi gjort i det här arbetet. Därefter får ni träffa en pedagog, som förklarar hur arbetet går till i praktiken.

Välkommen till Norra Ängby skola!