Information om tilläggsbelopp för elever med omfattande behov av särskilt stöd i fristående förskoleklass, fritidshem och grundskola läsåret 2016/2017

Tilläggsbelopp är avsett att ge möjlighet till särskild ersättning till skolor för elever som har omfattande behov av särskilt stöd. Stödåtgärderna som sätts in ska vara extraordinära.

Grundbeloppet, som inkluderar socioekonomiskt baserad ersättning, ska täcka så gott som verksamhetens samtliga kostnader, och avser ersättning för undervisning, läroverktyg, elevhälsa, måltider, administration, lokalkostnader.

Om en elev bedöms ha svårigheter att nå kunskapskraven ska extra anpassningar göras inom ramen för den ordinarie undervisningen. Om detta är otillräckligt ska en utredning göras angående elevens behov av särskilt stöd. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt. Om utredningen visar att särskilt stöd behövs ska ett åtgärdsprogram upprättas, i vilket beslut om stödåtgärder fattas. Beslutet om särskilt stöd i åtgärdsprogrammet fattas av rektorn. Rektorn kan delegera beslutsfattandet till någon annan, dock inte om det gäller enskild undervisning, särskild undervisningsgrupp eller anpassad studiegång. I de flesta fall är det fortfarande så att det särskilda stödet ska täckas av grundbeloppet.

Tilläggsbelopp kan skolor erhålla därutöver om en elev har ett omfattande behov av särskilt stöd och om de stödinsatser som skolan genomför är extraordinära.

Dessutom kan det i särskilda fall vara möjligt att få tilläggsbelopp för lokalanpassningar.

Målgrupperna som tilläggsbelopp är till för har av utbildningsnämnden, utifrån skollagen och dess förarbeten samt skolförordningen, definierats som dessa:

I. Elever med behov av extraordinära stödåtgärder till följd av fysiska svårigheter som till exempel

Utbildningsförvaltningen

Box 22049
104 22 Stockholm

rörelsehinder, hörselnedsättning eller synnedsättning.

II. Elever med behov av extraordinära stödåtgärder till följd av medicinska/somatiska svårigheter som till exempel svår allergi eller svår epilepsi.

III. Elever med behov av extraordinära stödåtgärder till följd av psykiska och/eller betydande sociala svårigheter som till exempel där riskinslag föreligger för dem själva eller för andra i deras omgivning, och elever med mycket stora svårigheter i socialt samspel och kommunikation.

För att behovet ska vara att anse som omfattande och stödåtgärderna som extraordinära krävs att stödbehoven och de insatta stödåtgärderna ska vara frekventa eller kontinuerliga.

Skolan kan inte räkna med att tilläggsbeloppet ska täcka hela stödinsatsen. Tilläggsbeloppet är avsett att täcka den extra kostnad som gör att stödinsatsen är att betrakta som extraordinär. Som framgår ovan ska de flesta stödinsatser för elever i behov av särskilt stöd täckas av grundbeloppet.

En elev har rätt att få sitt stödbehov tillgodosett oavsett om tilläggsbelopp beviljas eller inte. Det är inte möjligt att villkora en stödinsats med att den sätts in endast om tilläggsbelopp beviljas.

Ett undantag är att en fristående skola inte behöver ta emot eller ge fortsatt utbildning åt en elev om hemkommunen avvisar ansökan om tilläggsbelopp från skolan med hänvisning till att ett beviljande skulle innebära betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen. Stockholms stad avslår i normalfallet inte ansökningar om tilläggsbelopp med en sådan motivering, varför detta nästan aldrig aktualiseras för elever som är bosatta i Stockholm.

Behovsgrupper

Inom ramen för de tre ovan angivna målgrupperna finns dessa behovsgrupper.

A: Eleven behöver särskilt stöd ibland. Det stöd som krävs betraktas inte som extraordinärt. Tilläggsbelopp medges inte.

Utbildningsförvaltningen

Box 22049
104 22 Stockholm

B: Eleven behöver tämligen ofta men inte frekvent och sammanhållet särskilt stöd. Det stöd som krävs betraktas inte som extraordinärt. Tilläggsbelopp medges inte.

C: Eleven har ett omfattande behov av särskilt stöd som behöver ges frekvent och sammanhållet under skoldagen. Skolan ger ett extraordinärt stöd som motsvarar elevens behov. Tilläggsbelopp medges.

D: Eleven har ett omfattande behov av särskilt stöd som behöver ges kontinuerligt under hela skoldagen. Skolan ger ett extraordinärt stöd som motsvarar elevens behov. Tilläggsbelopp medges.

E: Eleven har ett mycket omfattande behov av personligt stöd i alla typer av situationer under hela skoldagen för att kunna delta i undervisningen och nå målen för utbildningen. Skolan ger ett extraordinärt stöd som motsvarar elevens behov. Tilläggsbelopp medges.

Nedan anges specificeringar med belopp för de undergrupper av behovsgrupper som används för tilldelning av tilläggsbelopp/verksamhetsstöd. Det belopp som anges är det maximala beloppet per läsår och omfattar både skola och fritidshem, alternativt bara skola för högre årskurser, i enlighet med den beloppslista som används.

C1 Bedömningen är att eleven för att kunna genomföra sin utbildning har behov av, och skolan genomför frekvent och sammanhållet, extraordinära stödåtgärder i form av resursstöd, exempelvis assistent.
140 370 kr

C2 Bedömningen är att eleven för att kunna genomföra sin utbildning har behov av, och skolan genomför frekvent och sammanhållet, extraordinära stödåtgärder av specialpedagogisk karaktär.
211 090 kr

C2X Bedömningen är att eleven för att kunna genomföra sin utbildning har behov av, och skolan genomför frekvent och sammanhållet, extraordinära stödåtgärder av specialpedagogisk karaktär, i kombination med resursstöd.
260 610 kr

D1 Bedömningen är att eleven för att kunna genomföra sin utbildning har behov av, och skolan genomför, extraordinära

Utbildningsförvaltningen

Box 22049
104 22 Stockholm

stödåtgärder kontinuerligt under hela dagen i form av resursstöd, exempelvis assistent.
187 640 kr

D 2 Bedömningen är att eleven för att kunna genomföra sin utbildning har behov av, och skolan genomför, extraordinära stödåtgärder i form av både kvalificerat resursstöd och specialpedagogiska insatser kontinuerligt under hela dagen i en omfattning som är mycket stor.
351 820 kr

D 3 Bedömningen är att eleven för att kunna genomföra sin utbildning har behov av, och skolan genomför, extraordinära stödåtgärder i form av både kvalificerat resursstöd och specialpedagogiska insatser kontinuerligt under hela dagen i en omfattning som är mycket stor. Eleven tillhör målgrupp I eller II och det finns särskilda omständigheter som motiverar att omfattningen av stödinsatserna överstiger D 2.
407 200 kr

E. Bedömningen är att eleven, som tillhör målgrupp I eller II, för att kunna genomföra sin utbildning har behov av, och skolan genomför, ett mycket omfattande personligt stöd i alla typer av situationer under hela dagen.
469 090 kr

Definitioner
Resursstöd: Omfattande och varaktigt stöd som riktas direkt till eleven i lärmiljön. Insatserna utförs av personal utöver grundbemanningen i form av stöd vid undervisning och i övrig verksamhet.

Stödinsatser av specialpedagogisk karaktär/ specialpedagogiska insatser: Omfattande och varaktigt specialpedagogiskt stöd som riktas till eleven i lärmiljön. Syftet är att anpassa undervisning och övrig verksamhet efter elevens behov. Specialpedagog eller speciallärare är aktivt involverad i stödet, utom i undantagsfall. Frekvent eller kontinuerligt stöd av övriga funktioner inom elevhälsan kan komplettera och i undantagsfall delvis ersätta det specialpedagogiska stödet. Specialpedagog eller speciallärare finns i sådana fall dock alltid att tillgå i god omfattning.

Beloppslista för behovsgrupperna, belopp per läsår

Resursfördelning, verksamhetsstöd, för elever i behov av särskilt stöd i grundskolor 2016

Gäller från och med 2016-01-01

Behovs-grupp	FK	FTH FK	L	FTH L	M	FTH M	H
C1	70 360	70 360	88 660	52 070	108 360	32 370	140 730
C2	105 550	105 550	132 990	78 100	162 540	48 550	211 090
C2X	130 300	130 300	164 180	96 420	200 670	59 940	260 610
D1	93 820	93 820	118 210	69 430	144 480	43 160	187 640
D2	175 910	175 910	221 650	130 170	270 900	80 920	351 820
D3	203 600	203 600	282 190	165 730	313 540	93 660	407 200
E	234 550	234 550	295 530	173 560	361 200	107 890	469 090

FK: Förskoleklass
FRFK: Fritidshem, förskoleklass
L: Lågstadium (åk 1-3)
FRL: Fritidshem, lågstadium
M: Mellanstadium (åk 4-6)
FRM: Fritidshem, mellanstadium
H: Högstadium

Inför läsåret 2016 – 2017 gäller följande
Budgeten för kommunala och fristående skolor är för 2016 totalt 350 miljoner kronor, samma nivå som 2015. En höjning med 20 miljoner kronor gjordes från 2014 till 2015, en höjning betydligt större än för övriga ersättningar, varför en ytterligare höjning inte har ansetts nödvändig till 2016.

Ansökningar för elever inför läsåret 16/17 ska vara inne senast den 15 mars för att vi ska kunna garantera (om inget oförmodat inträffar) att bedömningar ska kunna göras innan läsåret börjar. Om eleven redan går på skolan bifogas ett åtgärdsprogram. Har eleven ännu inte börjat på skolan bifogas en handlingsplan.

Den 15 mars är dock inte att betrakta som en deadline utöver vad som står ovan. När en skola ansöker om tilläggsbelopp för en elev och ansökan godkänns, får skolan ersättning från och med månaden efter den månad när ansökan inkom. När det gäller ansökningar till ett nytt läsår ges dock ersättning tidigast från den 1 juli.

Utbildningsförvaltningen

Box 22049
104 22 Stockholm

För elever som läsåret 2016/2017 går åk 1, 2, 4, 5, 7 och 8 kommer beslut om beviljande av ansökan vanligen att omfatta två läsår, alltså från och med den 1/7 2016 till och med den 30/6 2018. För elever som går åk F, 3 och 6 är besluten vanligen ettåriga av administrativa skäl. Kortare beslutstider används när ansökan åtföljs av en handlingsplan i stället för ett åtgärdsprogram (se nedan) eller när ansökan gäller en elev med hög frånvaro.

Följande handlingar ska ingå i en ansökan

- Ifylld ansökningsblankett undertecknad av rektorn, eller om ansökan är från ett fritidshem som inte tillhör en skola, motsvarande verksamhetsansvarig. Ansökningsblanketten har en delvis ny utformning jämfört med förra året. Blanketten är utformad på ett sådant sätt att uppgifterna kan hämtas från den utredning som ska finnas för en elev i behov av särskilt stöd. Därför behöver utredningen inte bifogas.
- Aktuellt åtgärdsprogram. Om ansökan avser en elev som skolan ännu inte har påbörjat sitt arbete med kan åtgärdsprogrammet ersättas av en detaljerad handlingsplan.

Utöver ovan redovisade obligatoriska handlingar kan, om skolan så önskar, även andra aktuella och relevanta underlag medskickas. Vanligen ska det dock inte behövas annat än om t.ex. eleven är ny på skolan och skolan därför har svårt att själv beskriva elevens behov tydligt.

Inkomna handlingar sekretessbeläggs och eftersom handlingarna ska registreras och senare även arkiveras är det viktigt att tänka på:

- Att handlingarna är ovikta och inte hopnitade
- Att handlingarna bör vara enkelsidiga
- Att handlingarna är läsliga kopior
- Att handlingarna inte är skrivna med blyerts

Om skolan sedan tidigare har beviljats verksamhetsstöd genom beslut som omfattar läsåret 2016 – 2017 behöver ingen ny ansökan lämnas in.

Ansökningarna som lämnas in före den15 mars kommer med stor sannolikhet att hinna bedömas före vårterminens slut eller åtminstone före midsommar och beslut kommer att tas samt meddelas fortast möjligt.

Utbildningsförvaltningen

Box 22049
104 22 Stockholm

Ansökningar som lämnas efter den 15 mars behandlas efter dem som inkommit senast detta datum med största möjliga skyndsamhet.

Handlingarna ska skickas till

Utbildningsförvaltningen
Registrator
Box 22049
104 22 Stockholm

Utbildningsförvaltningen

Box 22049
104 22 Stockholm